



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale

Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)

Tel. e Fax 0984/969171 E.Mail csic851003@istruzione.it

PEC csic851003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

**PREDISPOSTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO CON LA
COLLABORAZIONE E DEL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED
AMMINISTRATIVI AL PROGRAMMA ANNUALE 2019**

(Ai sensi dell'art.5 commi 7 e 8 Decreto n.129 del 28 agosto 2018)

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma annuale dell'Istituto Comprensivo di Mangone Grimaldi per l'esercizio 2019 è stato predisposto secondo le indicazioni del:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5;
- Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2019, Nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 “*Oggetto: Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019*) reso ai sensi dell'articolo 1, comma 11 della legge n. 107 del 2015”;
- Precisazioni in merito alla proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla Nota n° 23410 del 22 novembre 2018;
- Nora MIUR N. 4039 del 20 febbraio 2019;

Si evidenzia che, nella predisposizione del seguente documento, è risultato opportuno:

❖ *sottolineare*

la sequenza normativa degli EE.FF. 2007 – 2008 - 2009 – 2010 – 2011- 2012 - 2013 - 2014 - 2015 - 2016 - 2017- 2018 (che qui si intende integralmente trascritta e per la quale si rimanda alle relazioni dei Programmi Annuali 2007 - 2008 - 2009 – 2010 – 2011 - 2012 – 2013- 2014 - 2015 - 2016 - 2017- 2018);

❖ *richiamare:*

GliArtt. 44-45-46 del decreto n. 129 del 28/08/2018 -Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'Art. 1. comma 1436 della legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. serie Generale n. 267 del 16/11/2018, entrata in vigore del provvedimento in data 17/11/2018);

❖ *riferire*

che il MIUR con le note di seguito riportate ha impartito istruzioni in merito e più specificatamente la:

- *Nota MIUR Assegnazione Fondi Programma Annuale Prot. 19270 del 28/09/18*
- *Nota MIUR Precisazioni Proroga termini Programma Annuale Prot. 23410 del 22/11/18*
- *Nota MIUR Nuovo Piano Conti Programma Annuale Prot. 25674 del 20/12/18*
- *Nota MIUR Istruzioni per sistema SIDI Programma Annuale Prot. 00013 del 02/01/19*
- *Nota MIUR Orientamenti Interpretativi Regolamento Contab. Prot. 00074 del 05/01/19*
- *Nota MIUR FAQ su Fondo Economale Programma Annuale Prot. 00684 del 14/01/19*
- *Nota MIUR Aggiornamento Piano Conti Programma Annuale Prot. 002346 del 14/01/19*

➤ *Nota MIUR Autorità di Gestione Uff. IV Adeg. att. Neg. e IstrOper. Pred. P.A.2019 Prot. 04939 del 20/02/19*

❖ **prendere atto**

dell'avanzo di amm.ne effettivo al 31/12/2018, precisando che, a seguito dell'entrata in vigore del nuovo Regolamento(Decreto 129) e della proroga dei termini per la predisposizione e approvazione P.A. (Nota n° 23410 del 22 novembre 2018), e in considerazione del fatto che la predisposizione del Programma Annuale è avvenuta dopo la chiusura dell'esercizio 2018, l'avanzo di amministrazione presunto ha lo stesso valore dell'avanzo complessivo di cui al punto 9 del modello J anno 2018;

❖ **accertare**

la sussistenza di finanziamenti e di contributi da parte di Enti e privati;

❖ **fare riferimento**

al PTOF dell'I.C. Mangone Grimaldi relativo al triennio 2016-2019 elaborato dal Collegio dei Docenti sulla scorta dell'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico, approvato dal Collegio in data 12 gennaio 2016 con delibera n. 2, dal Consiglio di Istituto nella riunione del 26 gennaio 2016 e revisionato dal Consiglio di Istituto nella riunione del 12 settembre 2018.

PREMESSA

La relazione al programma annuale ha lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici del P.T.O.F. (PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019) dell'I.C MANGONE GRIMALDI per l'anno finanziario 2019, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria (come da allegati Mod. A – B – C – D - E).

La relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

Con Decreto 28 agosto 2018, n. 129 (a seguire anche "regolamento"), pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, ha proceduto ad adottare nuove "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", precedentemente contenute nel D.I. 1° febbraio 2001, n. 44.

Con nota MIUR del 22 novembre 2018, prot. n. 23410, sono state date indicazioni in merito alla proroga dei termini **per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2019**.

Con nota 20 dicembre 2018 prot. n. 25674, lo stesso Ufficio ha diramato alle II.SS. ed Educative il nuovo piano dei conti, i nuovi schemi di bilancio e il nuovo piano delle destinazioni.

La competente Direzione Generale del MIUR ha anche pubblicato il 7 gennaio 2019 la circolare prot. n. 74 del 5 gennaio 2019 avente ad oggetto Orientamenti interpretativi sul regolamento di contabilità di cui il D.I. n. 129/2018. La circolare è direttamente indirizzata alle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali e, per conoscenza, agli UU.SS.RR. ed ai Revisori dei Conti.

Il progetto di Bilancio vede la luce dopo un'ampia analisi dei fabbisogni del comprensorio ed un articolato programma di informazione e condivisione: da questo momento le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste e dettagliate nel presente documento. Si prevede di:

- Migliorare la qualità dei processi formativi;
- Realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- Trovare modalità e forme per presidiare il Piano triennale dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- Dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico.

L'entrata in vigore della Legge di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato la necessità, dai precedenti anni scolastici, di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative dalle quali derivano delle novità rilevanti anche nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome. In particolare, si è posto l'obbligo di rivedere integralmente la tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole, in conformità con quanto previsto dalla normativa sopravvenuta.

La normativa sull'autonomia sottolinea le tre dimensioni alle quali la scuola deve attenersi: istruzione, formazione, educazione, ma l'aspetto didattico riveste per noi un'importanza fondamentale. Esso costituisce il presupposto di ogni particolare progettazione ed ha per obiettivo il successo scolastico e formativo; è questo un obiettivo ambizioso, da noi dichiarato nel PTOF, ma raggiungibile se le forze della scuola vengono correttamente utilizzate. Esso, inoltre, mira alla riqualificazione complessiva dell'offerta formativa curriculare, con l'intento di corrispondere in maniera sempre più efficace al complesso quadro delle esigenze manifestate dai giovani e meno giovani nel territorio. In questa ottica si comprende perché la programmazione di settembre è stata incentrata sulle otto competenze chiave che la Commissione europea e il Parlamento europeo hanno raccomandato nel MAGGIO 2018 a tutti i Paesi dell'Unione.

Forte attenzione quindi al problema della conoscenza delle lingue (la propria e quelle dell'U.E.), alla lotta all'analfabetismo funzionale, alla conoscenza della matematica, delle discipline scientifiche e tecnologiche, delle tecnologie informatiche.

La programmazione ha curato anche quelle che si possono definire le competenze trasversali: imparare ad imparare, spirito di iniziativa e di imprenditorialità, consapevolezza e espressione culturale.

Si è voluta dare grande centralità nell'assetto curriculare sia a quelle attività che **vedono lo studente protagonista sia ai rapporti con il territorio e quindi a quelle forze sociali, politiche economiche che nel territorio operano.**

Il controllo di qualità, perseguito anche con il Sistema Nazionale di Valutazione, è stato associato ad una serie di progetti finalizzati al miglioramento dell'organizzazione del lavoro in termini di efficacia ed efficienza. In questa ottica la riorganizzazione dei servizi e l'attività di supporto gestite dallo staff di presidenza rappresentano una linea tendenziale che ha l'obiettivo di portare l'istituto ai più alti standard di servizio.

I tre criteri sui quali si incentra il Programma Annuale sono:

1.il criterio d'efficacia, ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.);

2.il criterio d'efficienza, ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti;

3.il criterio d'economicità, ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, quindi la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono quanto meno compensare tutte le uscite.

I sei principi sulla base dei quali è necessario redigere il Programma Annuale sono:

- a) il **principio di pubblicità e trasparenza** : il Programma è chiaro e visibile in quanto le esposizioni sono di facile e comprensibile interpretazione, al fine di evitare qualsiasi equivoco e dubbio;
- b) il **principio di annualità** : il Programma redatto ha una durata annuale in quanto l'esercizio finanziario coincide con l'anno solare;
- c) il **principio di universalità**: nel Programma Annuale sono considerate tutte le entrate e tutte le spese, questo implica che la gestione della scuola è unica ed è unico, anche il suo Programma, quindi nel Programma sono previste tutte le entrate e tutte le uscite, con questo principio non sono ammesse
- d) il **principio di integrità**: il Programma è redatto con il suddetto principio, in quanto le voci di entrata e d'uscita sono indicate nella loro interezza, al lordo degli oneri connessi senza effettuare compensazioni tra entrate ed uscite;
- e) il **principio di unicità**: tutte le entrate e tutte le uscite costituiscono delle entità uniche, che si contrappongono le une alle altre nella loro globalità;
- f) il **principio della veridicità**: il Programma è redatto tenendo ben presente la congruità e la coerenza tra i valori economici rilevati e la denominazione relativa alle voci di entrata e di uscita, con l'unico obiettivo di rendere il Programma Annuale quanto più vero e attendibile possibile.

MOTIVAZIONI DELLE SCELTE

Attraverso questa relazione si intende chiarire e giustificare le scelte operate nella definizione del programma annuale, scelte strettamente connesse con la lettura delle variabili di contesto, la definizione e realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'analisi delle risorse esistenti e il loro impiego funzionale.

I percorsi progettuali previsti dal Programma si vanno ad integrare con quelli finanziati con il F.I.S, e rispondono alle esigenze formative emerse dal RAV e dal P.D.M..

I percorsi di formazione rivolti ai docenti e previsti dal **Piano Triennale di Formazione** hanno come finalità generale quella di accrescere le competenze didattico-metodologiche degli insegnanti al fine di migliorare il rapporto insegnamento-apprendimento per intervenire positivamente sugli esiti degli studenti.

I percorsi formativi si propongono di:

-**rafforzare** i processi di costruzione del **curricolo d'istituto verticale** che caratterizzi l'identità dell'istituto;

-Promuovere il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale, rafforzando l'identità dell' Istituto Comprensivo.

-**strutturare** i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

-**migliorare** i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);

-**superare** la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, **allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea**, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

-**operare per la reale personalizzazione dei curricoli**, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;

-Utilizzare le TIC per innovare la didattica e calibrarla alle esigenze dei *nativi digitali*.

ATTIVITA' PREPARATORIA E STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Fin dall'inizio del corrente anno scolastico è stata sviluppata un'ampia attività di informazione allo scopo di presentare il sistema di gestione amministrativo-contabile che doveva veicolare l'iniziativa del PTOF. Pertanto, da un lato è stata svolta formazione sul personale dell'area amministrativa, dall'altro staff di presidenza e progettisti sono stati invitati ad integrare, negli strumenti progettuali, le nuove tecnologie per la gestione amministrativa.

Una particolare attenzione è stata dedicata alla ricerca di un'impostazione progettuale che fosse trasparente, sia rispetto alle risorse impegnate, sia rispetto agli aspetti di verifica dell'efficacia, efficienza ed economicità.

Viene infine precisato che il documento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa esplicita l'identità culturale, didattica e progettuale dell'I.C MANGONE GRIMALDI e ne documenta la complessità dell'attività svolta, mentre la presente relazione ne illustra l'articolazione in progetti ed attività, sul piano economico.

Progetti ed attività sono dettagliatamente illustrati, in tal senso, nelle schede predisposte dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi: nel loro insieme, costituiscono il programma annuale, organizzato ed analizzato seguendo l'impostazione e i principi del regolamento Decreto 129 del 28-08-2018 e il criterio di base da attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie, in modo di avere riscontri contabili quanto più possibile vicini al vero e quindi di approfondire ed ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

DATI DI CONTESTO

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Consistenza Numerica Alunni a.s.2018/2019
(dati relativi al 31/10/2018)

Per contestualizzare gli obiettivi che si intendono realizzare nel corrente anno scolastico e illustrare la destinazione delle risorse, in coerenza con le previsioni del Piano dell'Offerta formativa, vengono di seguito rappresentati alcuni elementi che costituiscono utili dati di conoscenza per delineare la fisionomia dell'Istituto Comprensivo MANGONE GRIMALDI ed evincerne bisogni e risorse

Dall'1/09/2016, a seguito della razionalizzazione della rete scolastica, all'I.C. di Mangone è stato associato l'I.C. di Grimaldi ed il plesso scolastico di Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado di Paterno Calabro, già dipendente dall' I.C. di Dipignano. Il nuovo Istituto Comprensivo Mangone-Grimaldi comprende 25 punti di erogazione del servizio scolastico, raggruppati in 11 plessi , compresa la sede principale, ubicati in 9 Comuni diversi.

Gli alunni iscritti nel corrente anno scolastico 2018/2019 sono in numero di **1049** , di cui 32 in situazione di handicap, distribuiti su n° 25 classi + 9 pluriclassi di scuola primaria, n° 16 sezioni di Scuola dell'Infanzia a tempo normale n. 15 classi di Scuola secondaria di primo grado, di cui n. 2 funzionanti a tempo prolungato + 4 pluriclassi, di cui 3 funzionanti a tempo prolungato

Dati al 31/10/2018

| Denominazione Scuola | Comune | Indirizzo | Classi/sezioni | Alunni |
|---|------------------------|------------------|--|--------|
| Scuola Infanzia Mangone-Piano Lago | Mangone | Via Provinciale | 4 | 84 |
| Scuola Primaria Mangone | Mangone | Via Provinciale | 10 | 151 |
| Scuola Secondaria di primo grado Mangone | Mangone | Via Provinciale | 5 | 72 |
| Scuola dell'Infanzia S. Stefano di Rogliano | S. Stefano di Rogliano | Via S. Liberata | 3 | 38 |
| Scuola Primaria S. Stefano di R. | S. Stefano di Rogliano | Piazza S. Maria | 5 | 58 |
| Scuola Secondaria di Primo Grado S. Stefano di R. | S. Stefano di Rogliano | Piazza S. Maria | 3 | 34 |
| Scuola dell'Infanzia Figline Veg.ro | Figline Vegliaturo | Via Terza Sirica | 1 | 26 |
| Scuola Primaria Figline Veg.ro | Figline Vegliaturo | Via Terza Sirica | 2 pluriclassi | 23 |
| Scuola Secondaria di Primo Grado Figline Veg.ro | Figline Vegliaturo | Via Terza Sirica | 1 classe + 1 pluriclasse a tempo prol. | 20 |
| Scuola dell'Infanzia | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|----------------------|--|----|
| di Piane Crati | Piane Crati | Corso Garibaldi | 2 | 37 |
| Scuola Primaria di Piane Crati | Piane Crati | Via Europa | 5 | 75 |
| Scuola Secondaria di 1° grado di Piane Crati | Piane Crati | Via Europa | 3 | 44 |
| Scuola dell'Infanzia di Paterno Calabro | Paterno Calabro | Via S. Francesco | 1 | 19 |
| Scuola Primaria di Paterno Calabro | Paterno Calabro | Via S. Francesco | 1 classe +2 pluriclassi di cui una a tempo prol. | 42 |
| Scuola Secondaria di 1° grado – Paterno Calabro | Paterno Calabro | Via S. Francesco | 1 pluriclasse + 1 classe a tempo prolungato | 19 |
| Scuola dell'Infanzia di Belsito | Belsito | Via della Repubblica | 2 | 24 |
| Scuola Primaria di Belsito | Belsito | Via della Repubblica | 1 classe + 1 pluriclasse | 44 |
| Scuola Secondaria di 1° grado – Belsito | Belsito | Via della Repubblica | 1 classe + 1 pluriclassi | 28 |
| Scuola dell'Infanzia di Malito | Malito | Piazza del Popolo | 1 | 9 |
| Scuola Primaria di Malito | Malito | Piazza del Popolo | 2 pluriclassi | 30 |
| Scuola Secondaria di 1° grado di Malito | Malito | Piazza del Popolo | 1 pluriclasse | 8 |
| Scuola dell'Infanzia di Grimaldi | Grimaldi | Corso Trento | 2 | 36 |
| Scuola Primaria di Grimaldi | Grimaldi | Corso Trento | 3 classi + 1 pluriclasse | 44 |
| Scuola Secondaria di 1° grado di Grimaldi | Grimaldi | Corso Trento | 3 | 54 |
| Scuola Dell'Infanzia di Altilia | Altilia | Via degli Stadi | 1 | 12 |
| Scuola Primaria di Altilia | Altilia | Via degli Stadi | 1 pluriclasse | 18 |

PERSONALE IN SERVIZIO NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Dati al 31 ottobre 2018

| SCUOLA DELL'INFANZIA | DOCENTI | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---|
| | A tempo indeterminato | Incaricati fino al 30/6 | Ins. di R.C incaricati annuali su spezzone orario |
| Docenti posto comune | 33 | | |
| Docenti posto di sostegno | 2 | 4 | |
| Docenti di Religione | | | 1 |

| SCUOLA PRIMARIA | DOCENTI | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---|
| | A tempo indeterminato | Incaricati fino al 30/6 | Ins. di R.C incaricati annuali su spezzone orario |
| Docenti posto comune | 45 | | |
| Docenti di lingua inglese | 3 | | |
| Docenti posto sostegno | 10 | 7 | |
| Docenti di Religione | 2 | | 2 |

| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | DOCENTI | | |
|----------------------------------|------------------------------|--|---|
| | A tempo indeterminato | Incaricati fino al 30/6 su spezzone orario | Ins. di R.C incaricati annuali su spezzone orario |
| Docenti posto normale | 41 di cui 1 part-time | | |
| Docenti posto sostegno | 5 | 1 | |
| Docenti di Religione | | | 3 |

| | |
|----------------------------------|--|
| PERSONALE ATA | |
| DIRETTORE SGA | 1 a tempo indeterminato |
| Assistenti Amministrativi | 5 a tempo indeterminato |
| Collaboratori Scolastici | 21 a tempo indeterminato |
| | 1 a tempo determinato con incarico al 30/6/2019 |

LA SITUAZIONE EDILIZIA ED IL CONTESTO SOCIALE

L'Istituto Comprensivo di Mangone Grimaldi, in seguito alle operazioni di razionalizzazione della rete scolastica, comprende, a decorrere dall'a.s. 2017/2018 le scuole dei comuni di **Grimaldi, Belsito, Malito, Altilia e Paterno**. Tali istituzioni scolastiche si sono aggiunte a quelle già facenti parte dell'Istituto Comprensivo di Mangone che comprende le scuole in cui confluisce l'utenza dei paesi di **Santo Stefano di Rogliano, Figline Vegliaturo, Piane Crati, Cellara, Mangone**.

L'Istituto, con tutti i suoi plessi, è dotato di n° 11 edifici scolastici nessuno dei quali dispone di palestra. Sono presenti, nei diversi plessi scolastici, n° 8 laboratori di informatica, n° 2 laboratori scientifici, n. 2 laboratori musicali, realizzati con i progetti POR e PON.

Nell'Istituto convergono, come evidenziato in premessa, alunni provenienti da un territorio molto vasto comprendente dieci comuni, nonché alunni residenti nei comuni limitrofi.

Si registra anche la presenza di un consistente numero di alunni stranieri.

L'Istituto Comprensivo di Mangone - Grimaldi, operando su un territorio molto vasto, è caratterizzato da grande complessità anche perché le diverse scuole sono collocate in contesti socio-culturali ed economici molto diversi.

Piano Lago, frazione di Mangone, è un'area di recente urbanizzazione, strategicamente posizionata nei pressi dello svincolo autostradale, distante circa 14 km dal capoluogo di provincia. Nella zona sono presenti molte attività produttive, piccole fabbriche, supermercati. Nel contesto operano strutture aggreganti con valenza formativa finalizzate a favorire la socializzazione (palestre, scuole di danza e di musica, strutture sportive) che interagiscono sinergicamente, con grande disponibilità ed apertura, con l'istituzione scolastica.

Santo Stefano di Rogliano, Figline Vegliaturo, Piane Crati, Grimaldi, Belsito, Malito, Altilia, Cellara e Paterno. sono piccoli paesi in cui non sono presenti attività produttive di particolare spessore. Considerata la vicinanza con Piano Lago, molte famiglie svolgono attività lavorativa nell'area industriale e usufruiscono delle agenzie formative e delle strutture aggreganti presenti in zona.

Gli Enti locali garantiscono il servizio di refezione scolastica ed il trasporto degli alunni con lo scuolabus. Le amministrazioni si adoperano per assicurare una fattiva collaborazione ed un proficuo e fruttuoso dialogo.

La Scuola intercetta il disagio socio-economico, presente in molte delle famiglie degli alunni frequentanti i diversi plessi scolastici e si fa promotrice di azioni rivolte a favorire l'integrazione ed a prevenire l'abbandono scolastico.

Pertanto, nell'elaborazione del Piano annuale, le risorse disponibili sono state utilizzate principalmente per:

- Migliorare e rendere più efficace l'azione amministrativa attraverso un processo di graduale di dematerializzazione, con l'introduzione del registro elettronico e della Segreteria digitale.
- Inserire nel POFT azioni progettuali che prevedano strategie inclusive, approcci laboratoriali, e flessibilità organizzativa e didattica;
- Potenziare le dotazioni tecnologiche e gli ambienti di apprendimento della Scuola per renderli adeguati ad azioni didattiche innovative.
- ampliare l'Offerta Formativa della Scuola, mediante l'attività progettuale, al fine di favorire l'integrazione degli alunni svantaggiati o diversamente abili, migliorare e potenziare le competenze base, valorizzare le abilità individuali, garantire a ciascun alunno/persona il successo formativo;
- Attivare percorsi di **Formazione e aggiornamento** per il personale docenti finalizzati a superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto

metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, **allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea**, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

- Potenziare la sicurezza nei luoghi di lavoro e attivare, in merito, percorsi formativi per docenti e personale scolastico

PARTE PRIMA

ENTRATE

Con le risorse sotto indicate l'Istituto intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Triennale Offerta Formativa" dell'I. C MANGONE GRIMALDI e del PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA che è parte integrante del P.T.O.F. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative intese a soddisfare il più possibile gli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento. Tutto ciò in coerenza con la Vision e la Mission del nostro istituto.

La VISION rappresenta e riguarda l'obiettivo, per tempi lunghi, di ciò che vuole essere la nostra organizzazione scolastica.

La vision ha lo scopo di.

- 1) chiarire la direzione verso cui deve muovere il cambiamento a lungo termine dell'istituto
- 2) dare alle persone la motivazione per muoversi nella direzione giusta
- 3) contribuire a coordinare efficacemente le azioni di molte persone

La vision dell'istituto e' quella di fare della scuola un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e i giovani del territorio

LA MISSION e' il mezzo con cui l'istituto vuole ottenere gli obiettivi di Vision e indica

- 1) le finalità istituzionali della scuola
- 2) gli obiettivi strategici della scuola

La nostra scuola ha l'obiettivo di accogliere, formare, orientare, tra esperienza ed innovazione per garantire il raggiungimento del successo formativo ad ogni singolo alunno-persona.

La predisposizione del Programma Annuale specifica le risorse finanziarie necessarie alla realizzazione delle finalità e degli obiettivi indicati nella presente relazione illustrativa.

ANALIDI DELLE ENTRATE

LIVELLO I - 01 –Avanzo di Amministrazione

| Liv. I | Liv. II | | |
|-----------|-----------|---------------------------|-------------------|
| 01 | | Avanzo di amministrazione | 157.460,94 |
| | 01 | Non vincolato | 15.269,06 |
| | 02 | Vincolato | 142.191,88 |

Al 31/12/2018 la situazione amministrativa ha rilevato un avanzo complessivo di € 157.460,94 di cui € 15.269,06 non vincolato ed € 142.191,88 vincolato. L'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

| LIV. I | LIV. II | SPESE | Totale | Importo vincolato | Importo non vincolato |
|-------------------------------------|---------|---|-------------------|-------------------|-----------------------|
| A | | Attività amministrativo-didattiche | 41.524,35 | 34.350,12 | 7.174,23 |
| | A01 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 152,02 | 2,02 | 150,00 |
| | A02 | Funzionamento amministrativo | 3.663,17 | 1052,89 | 2.610,28 |
| 0 | A03 | Didattica | 14.627,61 | 10.213,66 | 4.413,95 |
| | A05 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 710,37 | 710,37 | |
| | A06 | Attività di orientamento | 22.371,18 | 22.371,18 | |
| P | | Progetti | 108.702,13 | 100.607,30 | 8.094,83 |
| | P01 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 24.889,50 | 24.889,50 | |
| | P02 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 83.418,63 | 75.717,80 | 7.700,83 |
| | P03 | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | 0 | 0 | |
| | P04 | Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale" | 0 | 0 | |
| | P05 | Progetti per Gare e concorsi | 0 | 0 | |
| Totale avanzo utilizzato | | | 150.226,48 | 134.957,42 | 15.269,06 |
| Totale avanzo non utilizzato | | | 7.234,46 | 7.234,46 | |

La somma di € 7.234,46 è confluita nell'aggregato Z, in quanto economie derivanti dall'utilizzo di finanziamenti PON e POR autorizzati e che pertanto non saranno rimborsati. Nel corso dell'esercizio si procederà alla radiazione dei corrispondenti residui attivi.

LIVELLO I - 03 – Finanziamenti dello Stato

La nota MIUR del 28/09/2018 prot. n. 19270 indica le risorse finanziarie per il periodo gennaio-settembre 2019:

- ✚ € 16.177,33 - Quota funzionamento amministrativo-didattico
- ✚ € 2.172,00 - Compenso revisori
- ✚ € 59.129,06 - Contratti di pulizia

La risorsa finanziaria complessiva di € **80.478,39** costituisce la dotazione ordinaria ed è iscritta in entrata Al livello I - 03 Finanziamento dallo Stato Livello II 01 – Dotazione ordinaria-

Con nota n. 3562 del 20/02/2019 il MIUR ha comunicato il finanziamenti di € **154.819,53**, finalizzato al mantenimento del decoro degli edifici scolastici.

La somma viene iscritta al livello I. 03Liv.II06 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato

LIVELLO I - 06 – Contributi da privati

L'aggregato raggruppa i finanziamenti provenienti da privati, sia vincolati che non vincolati. Le somme previste sono relative a contributi delle famiglie per visite guidate e viaggi d'istruzione e partecipazione ad eventi

| Livello I | Livelli II | | |
|----------------|------------|--|------------------|
| 06 | | Contributi da privati | 36.110,00 |
| | 04 | Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 32.910,00 |
| | 10 | Altri contributi da famiglie vincolati | 3.200,00 |
| Totale entrate | | | 36.110,00 |

LIVELLO I 12 – ALTRE ENTRATE

Si prevede la somma di € **0,01** per interessi maturati sul conto di tesoreria, iscritti al livello I 12 – Livello II 01 – interessi.

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

| LIV. I | LIV. II | ENTRATE | IMPORTI |
|--------|---------|--|-------------------|
| 01 | | Avanzo di amministrazione | 157.460,94 |
| | 01 | Non vincolato | 15.269,06 |
| | 02 | Vincolato | 142.191,88 |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 235.297,92 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 80.478,39 |
| | 06 | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato | 154.819,53 |
| 04 | | Finanziamenti dalla Regione | 0 |
| 05 | | Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche | 1.868,50 |
| | 04 | Comuni vincolati | 1.868,50 |
| 06 | | Contributi da privati | 36.310,00 |

| | | | |
|-----------------------|----|--|-------------------|
| | 04 | Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 32.910,00 |
| | 10 | Altri contributi da famiglie vincolati | 3.200,00 |
| 07 | | Proventi da gestioni economiche | 0 |
| 08 | | Rimborsi e restituzioni somme | 0 |
| 09 | | Alienazione di beni materiali | 0 |
| 10 | | Alienazione di beni immateriali | 0 |
| 11 | | Sponsor e utilizzo locali | 0 |
| 12 | | Altre entrate | 0,01 |
| | 01 | interessi | 0 |
| | 02 | Interessi attivi da Banca d'Italia | 0,01 |
| 13 | | Mutui | 0 |
| TOTALE ENTRATE | | | 430.737,37 |

PARTE SECONDA SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle attività e Progetti si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

■ **ATTIVITA'**: processi che la Scuola attua per garantire le finalità istituzionali, suddivisi in cinque livelli di spesa:

- A01 – Funzionamento generale e decoro della Scuola
- A02 – Funzionamento amministrativo
- A03 – Didattica
- A05 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
- A06 – Attività di orientamento

■ **PROGETTI**: processi che arricchiscono l'offerta formativa e promuovono l'aggiornamento dei docenti e del personale, suddivisi in:

- ✓ P01 – Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”
- ✓ P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”
- ✓ P04 – Progetti per “Formazione/aggiornamento del personale”

■ **FONDO DI RISERVA**

ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

| | |
|---------------------------|--|
| Tipologia di destinazione | A |
| Categoria di destinazione | A01-1 |
| Voce di destinazione | Funzionamento generale e decoro della Scuola |

In tale tipologia sono state previste le spese per il funzionamento generale e decoro della scuola:

- Spese relative alla manutenzione e decoro degli edifici scolastici
- Spese per i servizi di pulizia
- Spese per beni destinati al funzionamento generale: materiale di pulizia, materiale di primo soccorso, materiale per piccola manutenzione
- Spese relative a prestazioni specialistiche: compensi da corrispondere al responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP) - al responsabile della protezione dei dati personali (RPD) e spese per assistenza medico-sanitaria.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|---|-------------------|---------------------|--------|--|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 152,02 | 01 | | Spese di personale | 1.068,24 |
| 01 | 01 | Non vincolato | 150,00 | | 03 | Altri compensi per personale a t.i. | 1.068,24 |
| 01 | 02 | Vincolato | 2,02 | 02 | | Acquisto di beni di consumo | 941,80 |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 217.690,70 | | 03 | Materiali e accessori | 941,80 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 62635,10 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | |
| | 06 | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato | 154.819,53 | | 02 | Prestazioni professionali e specialistiche | 1.250,00 |
| | | | | | 06 | Manutenzione ordinaria e riparazioni | 126.901,25 |
| | | | | | 10 | Servizi ausiliari | 48.468,46 |
| | | | | 06 | | Imposte e tasse | |
| | | | | | 01 | Imposte (IVA) | 38.976,90 |
| Totale Entrate | | | 217.606,65 | Totale Spese | | | |
| 99 | | Partite di giro | 300,00 | 99 | | Partite di giro | 300,00 |
| | 01 | Reintegro anticipo al DSGA | 300,00 | | 01 | Partite di giro | 300,00 |
| | | | | | 01 | Anticipo al DSGA | 300,00 |

Il Fondo economale, inserito nelle partite di giro , pari ad € 300,00, riguarda il fondo di anticipazione al DSGA per le minute spese, riguardanti l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessarie a garantire il regolare svolgimento delle attività ordinarie.

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Tipologia di destinazione | A |
| Categoria di destinazione | A02-1 |
| Voce di destinazione | Funzionamento amministrativo |

In tale tipologia sono state previste le spese relative al funzionamento amministrativo della Scuola:

- Spese per materiale di facile consumo: carta, cancelleria, stampati, abbonamenti a riviste, materiale informatico (toner per stampanti)
- Spese postali
- Spese relative al servizio di cassa
- Spese inerenti i canoni di software gestionali (Segreteria digitale, registro elettronico)
- Spese per l'assicurazione del personale
- Compensi da corrispondere ai Revisori dei Conti

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|---|-----------------|---------------------|--------|---|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 3.663,17 | 02 | | Acquisto di beni di consumo | 879,90 |
| 01 | 01 | Non vincolato | 2.610,28 | | 01 | Carta, cancelleria, stampati | 443,83 |
| 01 | 02 | Vincolato | 1.052,89 | | 03 | Materiali e accessori | 200,00 |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 6.039,11 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 4.531,50 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 6.039,11 | | 08 | Utenze e canoni | 2.400,00 |
| 12 | | Altre entrate | 0,01 | | 11 | Assicurazioni | 831,50 |
| | 02 | Interessi attivi dal conto di Tesoreria | 0,01 | | 13 | Servizio di cassa | 1.300,00 |
| | | | | 05 | | Altre spese | 3.303,51 |
| | | | | | 01 | Amministrative (spese postali) | 425,50 |
| | | | | | 02 | Compensi ai Revisori dei conti | 2.878,01 |
| | | | | 06 | | Imposte e tasse | 987,38 |
| | | | | | 01 | Imposte (IVA) | 987,38 |
| Totale Entrate | | | 6.702,29 | Totale Spese | | | 9.702,29 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| Tipologia di destinazione | A |
| Categoria di destinazione | A03-1 |
| Voce di destinazione | Didattica |

In tale tipologia sono state previste le spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione Scolastica:

- Acquisti di beni di consumo: carta, cancelleria, stampati (acquisto libri ad uso didattico)
- Materiale informatico (toner per stampanti, ecc.)
- Materiale didattico per la Scuola dell'infanzia
- Manutenzione ordinaria e riparazioni di Hardware (spese di manutenzione ordinaria diretta al mantenimento in efficienza e in buono stato di computer, periferiche, fotocopiatrici con funzione di stampante, scanner e fax)
- Spese per assicurazione alunni
- Acquisto Hardware per alunni disabili e altri sussidi

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|--|------------------|---------------------|--------|---|------------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 14.627,61 | 02 | | Acquisto di beni di consumo | 1.893,71 |
| 01 | 01 | Non vincolato | 4.419,95 | | 01 | Carta, cancelleria, stampati | 401,53 |
| 01 | 02 | Vincolato | 10.213,66 | | 03 | Materiali e accessori | 1.492,18 |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 2.893,11 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 10.844,72 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 2.893,11 | | 06 | Manutenzione ordinaria e riparazioni | 4.100,00 |
| 05 | | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche | 1.868,50 | | 11 | Assicurazioni alunni | 6.744,72 |
| | 04 | Comune vincolati | 1.868,50 | 04 | | Acquisto di beni d'investimento | 2.036,00 |
| | | | | 05 | | Altre spese | 3.220,00 |
| | | | | | 04 | Borse di studio | 3.220,00 |
| | | | | 06 | | Imposte e tasse | 1.394,79 |
| | | | | | 01 | Imposte (IVA) | 1.394,79 |
| Totale Entrate | | | 19.389,22 | Totale Spese | | | 19.389,22 |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Tipologia di destinazione | A |
| Categoria di destinazione | A05-1 |
| Voce di destinazione | Viaggi d'istruzione e visite guidate |

Sono state previste le spese per viaggi d'istruzione e visite guidate

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|--|------------------|---------------------|--------|---|------------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 710,37 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 31.163,97 |
| | 02 | Vincolato | 710,37 | | 12 | Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 31.163,97 |
| 06 | | Contributi da privati | 30.930,00 | 6 | | Imposte e tasse | 476,40 |
| | 04 | Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 30.930,00 | 03 | 04 | IVA | 476,40 |
| Totale entrate | | | 31.460,37 | Totale spese | | | 31.460,27 |

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Tipologia di destinazione | A |
| Categoria di destinazione | A06-1 |
| Voce di destinazione | Attività di orientamento scolastico |

Il finanziamento, accertato nell'esercizio 2018, è finalizzato alla realizzazione di progetti "per una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado e agli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado" (art. 8 comma 2 D.L. 104/2013). La somma sopra indicata sarà impiegata nell'esercizio 2018 per compensi ai docenti delle classi terze che attueranno progetti di orientamento.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|------------------|---------------|---------------------|--------|---|---------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 243,18 | 01 | | Spese di personale | 243,18 |
| | 02 | Vincolato | 243,18 | | 01 | Compensi accessori non a carico FIS docenti | 243,18 |
| Totale entrate | | | 243,18 | Totale spese | | | 243,18 |

| | |
|---------------------------|--|
| Tipologia di destinazione | A |
| Categoria di destinazione | A06-2 |
| Voce di destinazione | PON FSE 2014.2020- “ Alla ricerca della bussola per il tuo domani”-Cod. 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-184 |

IL Progetto, già autorizzato dal Miur con nota n. AOODGEFID/7888 del 27 marzo 2018 e assunto nel Programma annuale 2018, sarà attuato nell’esercizio 2019 entro il termine del 31/08. Il finanziamento rientra nel Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e riorientamento”. Il percorso progettuale si articola in quattro moduli di didattica orientativa e ha l’obiettivo di sviluppare negli allievi la capacità di imparare ad imparare per consentire loro di orientarsi e riorientarsi lungo tutto il corso della vita. Il progetto, inoltre, si pone come obiettivo principale l’autovalutazione specifica per l’orientamento, così da conoscere o riconoscere i propri interessi le proprie passioni ma anche i propri limiti favorendo la crescita dell’allievo e dei suoi atteggiamenti personali quali: autostima, capacità di cooperazione, attitudini, capacità di sapersi rapportare con gli altri e con se stesso

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|------------------|------------------|---------------------|--------|--|------------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 22.128,00 | 01 | | Spese di personale | 18.825,37 |
| | 02 | Vincolato | 22.128,00 | 02 | | Acquisto di beni di consumo | 2.345,07 |
| | | | | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 362,00 |
| | | | | | 04 | Promozione | 362,00 |
| Totale entrate | | | 22.128,00 | Totale spese | | | 22.128,00 |

| | |
|---------------------------|---|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P01-1 |
| Voce di destinazione | PON FSE 2014.2020- “Programmo e creo”-Cod. 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-557 |

IL Progetto è stato autorizzato dal Miur con nota n. AOODGEFID/28246 del 30 ottobre 2018 e assunto nel Programma annuale 2018. Sarà attuato nell’esercizio 2019 entro il termine del 31/08. Il finanziamento rientra nel Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Il percorso progettuale, articolato in cinque moduli formativi, risponde alla chiamata per la costruzione di una visione di Educazione nell’era digitale, attraverso l’attivazione di un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell’interpretare e sostenere l’apprendimento lungo tutto l’arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide). La scuola è, potenzialmente, il più grande generatore di domanda di innovazione, e quindi di digitale, ed è anche in quest’ottica che deve essere letto questa proposta formativa.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|-------------------------|------------------|---------------------|--------|--|------------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 24.889,50 | 01 | | Spese di personale | 21.722,61 |
| | 02 | Vincolato | 24,889,50 | 02 | | Acquisto di beni di consumo | 2.249,00 |
| | | | | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 368,85 |
| | | | | | 04 | Promozione | 368,85 |
| | | | | 06 | | Imposte e tasse | 571,08 |
| | | | | | 04 | IVA | 571,08 |
| Totale entrate | | | 24.889,50 | Totale spese | | | 24.889,50 |

| | |
|---------------------------|------------------------|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-1 |
| Voce di destinazione | Progetto Scuola Sicura |

La promozione della sicurezza a scuola è da intendersi non soltanto in un'ottica di tipo strutturale e tecnico in quanto protezione dal pericolo e dai rischi di natura strutturale o ambientale, ma anche e prima di tutto come elemento educativo e formativo. La nostra scuola promuove la cultura della sicurezza attraverso interventi didattici trasversale a tutte le discipline. In questo progetto viene prevista la formazione di un congruo numero di personale in merito al primo soccorso e alla sicurezza sui luoghi di lavoro, con rilascio di certificazione.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|---------------------------|-----------------|---------------------|--------|---|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 3.716,43 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 4.000,00 |
| | 01 | Non Vincolato | 3.716,43 | | 05 | Formazione e aggiornamento | 4.000,00 |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 283,57 | | | | |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 283,57 | | | | |
| Totale entrate | | | 4.000,00 | Totale spese | | | 4.000,00 |

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-4 |
| Voce di destinazione | Progetto “Noi per il territorio” |

Il progetto, rivolto agli alunni di tutti gli ordini di scuola dell’Istituto Comprensivo, si avvale del contributo delle agenzie a carattere formativo del territorio per realizzare un percorso finalizzato a favorire nei bambini e nei ragazzi l’acquisizione del senso di appartenenza al contesto in cui vivono e attraverso una piena conoscenza della storia, delle tradizioni, dell’ambiente. L’ “io sociologico” e la cittadinanza “ glocale” sono favoriti dalla conoscenza e, pertanto, il percorso progettuale prevede, attraverso una didattica molto accattivante di tipo laboratoriale, l’analisi del Savuto da varie angolature: storica, folkloristica, geografica.

Il progetto prevede anche un corso di danza popolare dalla durata di 20 ore

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|---------------------------|-----------------|---------------------|--------|--|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 2.473,68 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 2.435,06 |
| | 01 | Non Vincolato | 2.463,68 | | 05 | Formazione e aggiornamento | 2.259,50 |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 283,57 | | 10 | Servizi ausiliari (Stampa e rilegatura) | 175,56 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 283,57 | 06 | | Imposte e tasse | 38,62 |
| | | | | | 01 | Imposte -IVA | 36,62 |
| Totale entrate | | | 2.473,68 | Totale spese | | | 2.473,68 |

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-5 |
| Voce di destinazione | Progetto “Lo Sport a Scuola” |

Con il progetto in esame si intende promuovere la diffusione dell’ attività sportiva fin dalla Scuola dell’infanzia, al fine di favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. E’ rivolto agli alunni di scuola Primaria e dell’ultimo anno di scuola dell’Infanzia del plesso di Altilia ed è tenuto da esperti individuati da Associazione sportiva accreditata, che opera a Rogliano. Le lezioni si svolgeranno di sabato mattina (giornata in cui non si effettuano nel plesso attività didattiche), al fine di favorire l’aggregazione e di offrire opportunità formative in un contesto in cui non si registra la presenza di associazioni culturali con valenza formativa.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|---------|--------|------------------|---------------|-----------|--------|-----------------------------------|---------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 910,72 | 01 | | Spese personale di | 232,24 |
| | 01 | Non vincolato | 910,72 | | 01 | Compensi non a carico FIS docenti | 232,24 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----|---------------------------|-----------------|---------------------|----|--|-----------------|
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 321,52 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 1.000,00 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 321,52 | | 05 | Formazione e aggiornamento | 1.000,00 |
| Totale entrate | | | 1.231,24 | Totale spese | | | 1.321,24 |

| | |
|---------------------------|---|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-6 |
| Voce di destinazione | Progetto "La musica delle parole – Laboratorio di poesia" |

Il percorso progettuale prevede la realizzazione di un laboratorio di poesia rivolto agli alunni di scuola secondaria di 1° grado e tenuto da esperti del settore. *Fare poesia consente all'alunno della scuola secondaria di sentirsi libero di esprimersi in modo creativo, di entrare nel suo mondo immaginario e di portare alla luce un universo di fantasia e immaginazione, forse a lui stesso sconosciuto. L'uso creativo della parola si accompagnerà all'approfondimento dell'aspetto "tecnico" della composizione poetica, che servirà ad ampliare maggiormente le possibilità di libertà espressiva. Costruire e smontare i versi permetterà al ragazzo di acquisire le competenze per accostarsi alle opere dei grandi poeti.*

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|---------------------------|---------------|---------------------|--------|--|---------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 732,24 | 01 | | Spese di personale | 232,24 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 732,24 | | 01 | Compensi non a carico FIS docenti | 232,24 |
| | | | | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 500,00 |
| | | | | | 05 | Formazione e aggiornamento | 500,00 |
| Totale entrate | | | 732,24 | Totale spese | | | 732,24 |

| | |
|---------------------------|---|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-7 |
| Voce di destinazione | Progetto "Legalità e prevenzione dei comportamenti" |

Il progetto si propone, sotto il profilo socio affettivo di favorire la formazione di una coscienza morale e civile; sotto il profilo cognitivo di fare acquisire conoscenze, sviluppare, discutere idee di base per la cittadinanza attiva. Secondo un percorso graduale, gli alunni saranno pertanto portati a considerare, conoscere ed analizzare questioni attuali legati alle problematiche sociali del nostro tempo (i diritti dei bambini, la lotta contro la violenza sulle donne, il contrasto al fenomeno mafioso), a rapportarsi con modalità d'intervento attivo fino a farle proprie

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|------------------|---------------|---------------------|--------|---|---------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amm.ne | 600,00 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 600,00 |
| | 01 | Non vincolato | 600,00 | | 05 | Formazione e aggiornamento | 600,00 |
| Totale entrate | | | 600,00 | Totale spese | | | 600,00 |

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-8 |
| Voce di destinazione | Progetto “Musica insieme” |

Il progetto rappresenta un'efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi delle diverse classi, le famiglie, coinvolte in un progetto comune lontano da competitività e risultati scolastici, ed il territorio cittadino, nella possibilità di permettere al coro di esibirsi al di fuori del contesto scolastico, creando una proficua rete di interessi culturali comuni.

Il progetto è sviluppato da docenti interni in possesso di competenze specifiche e, considerato che coinvolge gli alunni di tutti i plessi, è finanziato anche con il FIS.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|----------------------------------|-----------------|---------------------|--------|---|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 1.161,15 | 01 | | Spese personale di | 1.161,15 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 1.161,15 | | 01 | Compensi accessori non a carico FIS docenti | 1.161,15 |
| Totale entrate | | | 1.161,15 | Totale spese | | | 1.161,15 |

| | |
|---------------------------|---|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-9 |
| Voce di destinazione | Progetto “Benvenuti in casa Rossini” |

Il Progetto, realizzato dai docenti di strumento musicale e rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, ha lo scopo di avvicinare le nuove generazioni al mondo della lirica. Si concluderà con una manifestazione finale al teatro “Guarasci” di Cosenza, con la partecipazione della “Compagnia delle arti” e del soprano Katia Ricciarelli.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|--|-----------------|---------------------|--------|--|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 06 | | Contributi da privati | 5.180,00 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 1.800,00 |
| | 04 | Contributi per visite e viaggi | 1980,00 | | 12 | Visite, viaggi | 1.800,00 |
| | 10 | Altri contributi da famiglie vincolati | 3.200,00 | 05 | | Altre spese | 3.200,00 |
| | | | | | 03 | Partecipazione ad organizzazioni | 3.200,00 |
| | | | | 06 | | Imposte e tasse | |
| | | | | | 01 | Imposte -Iva | 180,00 |
| Totale entrate | | | 5.180,00 | Totale spese | | | 5.180,00 |

| | |
|---------------------------|--|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-10 |
| Voce di destinazione | PON FSE 2014-2020- Progetto "Innovazione a ritmo di cultura" – Cod. 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-154 |

IL Progetto, già autorizzato dal Miur con nota n. AOODGEFID/9279 del 10 aprile 2018 e assunto nel Programma annuale 2018, sarà attuato nell'esercizio 2019 entro il termine del 31/08. Il finanziamento rientra nel Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Il percorso progettuale si articola in cinque moduli formativi, rivolti agli alunni della Scuola Primaria e Secondario di Primo grado e parte dal presupposto ineludibile che per costruire una cittadinanza piena è fondamentale sensibilizzare gli alunni all'importanza del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese".

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|----------------------------------|------------------|---------------------|--------|---|------------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amministrazione | 29.861,80 | 01 | | Spese di personale | 22.073,16 |
| | 02 | Vincolato | 29.861,80 | | 02 | Acquisto di beni di consumo | 2.084,46 |
| | | | | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 4.983,85 |
| | | | | | 04 | Promozione | 480,00 |
| | | | | | 05 | Formazione e aggiornamento | 600,00 |
| | | | | | 09 | Servizi di ristorazione (mensa scolastica) | 3.903,85 |
| | | | | 06 | | Imposte e tasse | 720,33 |
| | | | | | 04 | Imposte - IVA | 720,33 |
| Totale entrate | | | 29.861,80 | Totale spese | | | 29.861,80 |

| | |
|---------------------------|---|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-11 |
| Voce di destinazione | PON FSE 2014-2020- Progetto “Penso globale” – Cod. 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-FSEPON-CL-2018-275 |

IL Progetto è stato autorizzato dal MIUR con nota n. AOODGEFID/23570 del 23 luglio 2018 e assunto nel Programma annuale 2018. Sarà attuato nell'esercizio 2019 entro il termine del 31/08. Il finanziamento rientra nel Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, avviso pubblico 3340 del 23/03/2018, che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate “allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdependente”. Si compone di Cinque moduli formativi, rivolti agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|----------------------------------|------------------|---------------------|--------|---|------------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amministrazione | 29.410,00 | 01 | | Spese di personale | 22.073,16 |
| | 02 | Vincolato | 29.410,00 | | 02 | Acquisto di beni di consumo | 1.373,64 |
| | | | | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 5.002,31 |
| | | | | | 04 | Promozione | 475,41 |
| | | | | | 05 | Formazione e aggiornamento | 1.740,00 |
| | | | | | 09 | Servizi di ristorazione (mensa scolastica) | 2.295,08 |
| | | | | | 12 | Spese per visite, viaggi | 491,82 |
| | | | | 06 | | Imposte e tasse | 960,89 |
| | | | | | 04 | Imposte - IVA | 960,89 |
| Totale entrate | | | 29.410,00 | Totale spese | | | 29.410,00 |

| | |
|---------------------------|---|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-12 |
| Voce di destinazione | PON FSE 2014-2020- Progetto “In, cittadino europeo consapevole” – Cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-FSEPON-CL-2018-108 |

Il Progetto, autorizzato dal MIUR con nota n. AOODGEFID/23604 del 23 luglio 2018 e assunto nel Programma annuale 2018. Sarà attuato nell'esercizio 2019 entro il termine del 31/08. Il finanziamento rientra nel Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, avviso pubblico 3504/20 del 31/03/2017 “Potenziamento della cittadinanza europea” e si

inserisce nel quadro di azioni “finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea degli studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all’idea di Europa e di Unione Europea”. Il modulo “Io cittadino Europeo consapevole”, della durata di n.30 ore, è propedeutico al modulo “**HOLA EUROPA**” ed è finalizzato a consentire agli studenti di migliorare le conoscenze e le competenze in relazione agli obiettivi e alle politiche che l'Unione Europea porta avanti. Verranno analizzate le diverse politiche comunitarie, nel cui ambito l'U.E. elabora le diverse azioni vincolanti per tutti gli Stati membri. Verranno illustrate le politiche di solidarietà, di innovazione, sociali, agricole, ambientali. Sarà adottata metodologia didattica laboratoriale. Gli alunni realizzeranno quale compito di realtà un TG avvalendosi di esperto nel settore.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|----------------------------------|-----------------|---------------------|--------|---|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amministrazione | 5.682,00 | 01 | | Spese di personale | 4.403,99 |
| | 02 | Vincolato | 5.682,00 | 02 | | Acquisto di beni di consumo | 471,23 |
| | | | | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 690,16 |
| | | | | | 04 | Promozione | 90,16 |
| | | | | | 05 | Formazione e aggiornamento | 600,00 |
| | | | | 06 | | Imposte e tasse | 116,43 |
| | | | | | 04 | Imposte - IVA | 116,43 |
| Totale entrate | | | 5.682,00 | Totale spese | | | 5.682,00 |

| | |
|---------------------------|---|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P02-13 |
| Voce di destinazione | PON FSE 2014-2020- Progetto “ HOLA EUROPA ” – Cod. 10.2.3AB-FSEPON-CL-2018-FSEPON-CL-2018-97 |

Il modulo HOLA EUROPA, della durata di 60 ore, si inserisce nel quadro delle azioni di “Potenziamento della cittadinanza europea” ed è finalizzato al rafforzamento delle competenze linguistiche. Il percorso formativo consentirà agli studenti di apprendere un livello base della lingua spagnola. Studiare lo spagnolo non implicherà solo l'apprendimento linguistico, ma darà, inoltre, l'opportunità di conoscere e scoprire una diversa cultura. Gli studenti avranno la possibilità di partecipare a varie attività culturali inerenti la cultura spagnola e latino-americana. Ci si avvarrà di docenti madrelingua. Le lezioni verteranno su tutti gli aspetti quali: pronuncia, grammatica, conversazione. Gli allievi utilizzeranno vocabolari, testi, schede e si avvarranno di una metodologia didattica laboratoriale, finalizzata a stimolare l'apprendimento attraverso il fare. Saranno proposte attività di ascolto. Il progetto prevede il raggiungimento livello A2 di conoscenza della lingua spagnola.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|----------------------------------|------------------|---------------------|--------|---|------------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amministrazione | 10.764,00 | 01 | | Spese di personale | 4.213,16 |
| | 02 | Vincolato | 10.764,00 | 02 | | Acquisto di beni di consumo | 1.328,88 |
| | | | | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 4.963,94 |
| | | | | | 04 | Promozione | 163,94 |
| | | | | | 05 | Formazione e aggiornamento | 4.800,00 |
| | | | | 06 | | Imposte e tasse | 258,02 |
| | | | | | 04 | Imposte - IVA | 258,02 |
| Totale entrate | | | 10.764,00 | Totale spese | | | 10.764,00 |

| | |
|---------------------------|--|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P04-1 |
| Voce di destinazione | Progetto “La società della disinformazione e la didattica per competenze” |

Il percorso formativo, dalla durata di 25 ore, è indirizzato ai docenti di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo e vede come relatore un docente universitario studioso della tematica. Il ruolo della scuola, in un momento storico in cui l'Unione Europea lancia l'allarme dell'analfabetismo funzionale e in cui risulta difficile e complicato riuscire a decodificare le informazioni e saperle selezionare, è particolarmente importante ed incisivo. Il percorso formativo si propone di individuare le emergenze educative, di delineare il quadro della situazione attuale ed indicare le strategie metodologiche che i docenti devono adottare per favorire, negli alunni, la capacità di sapersi orientare e di compiere le scelte giuste nella società della complessità, della disinformazione e della complessità. Il corso, previsto dal Piano Triennale per la formazione triennio 2016-2019 approvato dal Collegio dei Docenti, intende tradursi in un autentico laboratorio di ricerca-azione che si conclude con una pubblicazione, elaborata dai docenti, finalizzata a lasciare un contributo concreto a tutti gli operatori della scuola che si interrogano sulle strategie da adottare per fronteggiare le emergenze educative e le grandi sfide del nostro tempo.

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|----------------------------------|-----------------|---------------------|--------|---|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 01 | | Avanzo di amministrazione | 364,00 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 3.388,52 |
| | 01 | Non vincolato | 394,00 | | 05 | Formazione e aggiornamento | 2.170,00 |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 3.262,59 | | 10 | Servizi ausiliari (stampa e rilegatura) | 1.218,52 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 3.262,59 | 06 | | Imposte e tasse | 268,07 |
| | | | | | 04 | IVA | 268,07 |
| Totale entrate | | | 3.656,59 | Totale spese | | | 3.656,59 |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P04-2 |
| Voce di destinazione | Progetto “Scuola senza zaino” |

Il Piano Triennale di Formazione del personale docente dell’I.C.Mangone Grimaldi, che costituisce parte integrante del PTOF triennio 2016-2019, prevede l’attuazione del corso di formazione relativo al protocollo “ Scuola senza zaino”. Il protocollo, sperimentato con successo già nell’a.s. 2018-2019 presso le classi prime di scuola Primaria dei plessi di Grimaldi e Piane Crati e presso una sezione di scuola dell’infanzia di Piano Lago, richiede una formazione specifica ed accurata tenuta da esperti qualificati facenti parte della rete nazionale “ Scuola senza zaino”. **La “scuola senza zaino”** – ideata da Marco Orsi nel 2002 a Lucca e diffusasi in Toscana, Puglia, Lombardia, Emilia Romagna e Piemonte – si basa sui principi dell’accoglienza, della condivisione e della cooperazione. L’adozione del protocollo richiede una diversa ed innovativa strutturazione di spazi ed arredi.

La scuola diventa una comunità di apprendimento dove l’insegnante non trasmette il sapere dalla cattedra, ma crea uno spazio comune in cui gli alunni vengono responsabilizzati, diventando essi stessi autori e costruttori di conoscenza

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|---------------------------|-----------------|---------------------|-----------|--|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 2.000,00 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 2.000,00 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 2.000,00 | | 05 | Formazione e aggiornamento | 2.000,00 |
| Totale entrate | | | 2.000,00 | Totale spese | | | 2.000,00 |

| | |
|---------------------------|---|
| Tipologia di destinazione | P |
| Categoria di destinazione | P04-4 |
| Voce di destinazione | Progetto “Sistema pensionistico e passweb” |

Il progetto è rivolto alla formazione del personale amministrativo. E’ stato scelto come tema il sistema pensionistico e l’utilizzo della passweb INPS, che dal prossimo anno scolastico diventerà obbligatoria. Si è ritenuto, pertanto, necessario formare il personale su un procedimento amministrativo che richiede particolare competenza, in quanto va ad incidere direttamente sulle posizioni contributive del personale e sulla gestione delle pensioni. Il corso di formazione sarà affidato ad un esperto esterno sul sistema pensionistico del personale scolastico

| Entrate | | | | Spese | | | |
|-----------------------|--------|---------------------------|-----------------|---------------------|--------|--|-----------------|
| Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo | Liv.I | Liv.II | Descrizione | Importo |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 1.000,00 | 03 | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 1.000,00 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 1.000,00 | | 05 | Formazione e aggiornamento | 1.000,00 |
| Totale entrate | | | 1.000,00 | Totale spese | | | 1.000,00 |

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Tipologia di destinazione | R |
| Categoria di destinazione | R 98 - FONDO DI RISERVA |

| Liv.I | LIV.II | | IMPORTO |
|-------|--------|------------------|---------|
| R | R98 | FONDO DI RISERVA | 150,00 |

Il Fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, ed è pari allo 0,78% della dotazione ordinaria –spese di funzionamento. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività, come previsto dall'art. 7 comma 2 del Decreto 129/2018.

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Tipologia di destinazione | Z |
| Categoria di destinazione | Z101 - FONDO DI RISERVA |

| | | | |
|---|------|---|-----------------|
| Z | Z101 | DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE | 7.234,46 |
|---|------|---|-----------------|

- **La somma di € 7.234,46, confluita nella disponibilità finanziaria da programmare è relativa ad economie derivanti dall'utilizzo dei finanziamenti dei Progetti PON e POR autorizzati e che, pertanto, non saranno rimborsati. Nel corso dell'esercizio si procederà alla radiazione dei corrispondenti residui attivi di seguito specificati**

- ✓ **POR Calabria – FESR - Progetto**
 - “Laboratorio di autoapprendimento linguistico” € 130,42
- ✓ **POR Calabria – FESR – Progetto “Piattaforma WEB” € 100,52**
- ✓ **POR CALABRIA – FSE – Avviso “Fare Scuola fuori dalle Aule” –Progetto “Dsccovery campo Scuola”€ 830,74**
- ✓ **POR Calabria – FSE – Avviso “Fare Scuola fuori dalle aule 2” € 4.025,02**
- ✓ **PON – FSE – Progetto “scuola e territorio: insieme per educare” € 2.147,75**

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE SPESE

| LIV. I | LIV. II | SPESE | IMPORTI |
|--------------------------|---------|---|-------------------|
| A | | Attività amministrativo-didattiche | 300.709,71 |
| | A01 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 217.606,65 |
| | A02 | Funzionamento amministrativo | 9.702,29 |
| | A03 | Didattica | 19.389,22 |
| | A04 | Alternanza Scuola-Lavoro | |
| | A05 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 31.640,37 |
| | A06 | Attività di orientamento | 22.371,18 |
| P | | Progetti | 122.643,20 |
| | P01 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 24.889,50 |
| | P02 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 91.097,11 |
| | P03 | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | 0 |
| | P04 | Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale" | 6.656,59 |
| G | | Gestioni economiche | 0 |
| R | | Fondo di riserva | 150,00 |
| | R98 | Fondo di riserva | 150,00 |
| D | | Disavanzo di amministrazione presunto | 0 |
| TOTALE SPESE | | | 423.502,91 |
| Z | Z101 | Disponibilità finanziaria da programmare | 7.234,46 |
| Totale a pareggio | | | 430.737,37 |

MODELLI ALLEGATI AL PROGRAMMA ANNUALE:

-  MODELLO A
-  MODELLO B
-  MODELLO C
-  MODELLO D
-  MODELLO E

Il Programma a annuale 2018, redatto per un importo a pareggio di € **430.737,37**, corredato dagli allegati e dalla presente relazione illustrativa è inviato alla Giunta Esecutiva ed al Consiglio d'Istituto per la relativa approvazione e sarà sottoposto a verifica di regolarità contabile del Collegio dei Revisori dei Conti.

CONCLUSIONI

L'esame del programma annuale evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse classi, il coinvolgimento del territorio, l'ampia partecipazione dei docenti. La ripartizione dei costi appare equilibrata mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola.

Per quanto riguarda il monitoraggio dei progetti, per la valorizzazione in fase di attivazione, sono stati presi in considerazione i seguenti indicatori:

1. Valenza culturale individuata dal Collegio Docenti;
2. Numero allievi e numero di classi interessate al progetto;
3. Coinvolgimento di allievi diversamente abili e condizioni caratterizzanti le pari opportunità;
4. Esistenza di forme di cofinanziamento;

5. Esportabilità e impatto ambientale e sicurezza;
6. Possibilità di programmare il progetto in più esercizi finanziari ed esistenza di condizioni di scalabilità;
7. Dati di costo specifico per allievo;
8. Collegamenti con altri progetti;
9. Parametri di successo attesi;
10. Esistenza di monitoraggio associato al progetto e verifiche di customersatisfaction.

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2019.

A tutti i professionisti e i dipendenti coinvolti nei progetti, con l'augurio di buon lavoro, l'invito ad adoperarsi per la migliore riuscita a livello di servizio del programma annuale nel rispetto delle indicazioni programmatiche.

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
DOTT.SSA OLGA TERRANOVA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Il Dirigente scolastico
DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993